

		STIPRĀS PUSES										
		Vide, atrašanās vieta	Kvalificēti pedagogi, darbinieki	Valsts akreditēta izglītības iestāde	Interesu izglītība pirmsskolas bērniem	Labā materiāl- tehniskā bāze	Stabils dibinātāja (pašv.) finansējums	Skolai savas tradīcijas	Labs prestižs	Sadarbība - mūziķi un mākslinieki	Radoši un ieinteresēti audzēkņi	Sasniedzumi konkursos un festivālos
IESPĒJAS	Iespējams iegūt papildu finansējumu no fondiem		Pieredzes apmaiņa LV un ārzemēs	Juridiski atbilstoša iestāde, lai pretendētu uz atbalstu	Iespēja piesaistīt finansējumu vides un mat.tehn.bāzes uzlabošanai	Ļaut izmantot bāzi savstarpējās sadarbības projektos, pasākumos	Ir iespēja iegūt finansējumu no fondiem, kur nepieciešams līdzfinansējums		Proj.finansējuma piesaistīšana mūzikas un mākslas jomās		Pašvaldības finansētas naudas balvas par sasniegumiem	
	Izglītības iestādes sadarbība ar novada iestādēm	Tematiskie koncerti iestādēs	Pedagogu koncerti, lekcijas nov. iestādēs	Uzturēt ped. Kvalifikāciju – kopīgi prof. pilnv. Kursi u.tml.	Pašvaldības līdzfinansējums, izglītības iespējas novadā	Materiālās bāzes papildināšana	Pedagogu koncertlekcijas	Pasākumos iesaistīt novada iedzīvotājus	Pozitīva savstarpēja sadarbība	Daudzu novada pasākumu muzikālā un vizuālā noformējuma veidotāji	Iesaistās pasākumu muzikālajā un vizuālajā noformēšanā	Koncertēšanas iespējas gatavojot konkursu programmas
	Pieaugušo izglītība	Sakārtota vide izglītības iegūšanai	Lekcijas pieaugušajiem, pieaugušo izgl.progr. skolā	Organizēt sertificētu ped. prof. pilnveidi		Lekcijas, nodarbības pieaugušajiem	Skola – atvērta vide mūžizglītībai		Ieinteresēti pieaugušie	Iespēju, piedāvājuma dažādība		
	Papildus telpas – sava koncertzāle un izstāžu zāle		Pedagogu koncerti, lekcijas	Lielākas iespējas profesionālu mākslinieku piesaistei	Tematisku, radošu pasākumu organizēšanas iespējas	Lekcijas, nodarbības pieaugušajiem	Iespēja lielāka apjoma muzikāliem/ mākslas proj.	Jaunu tradīciju veidošana	Jauns kultūras un izglītības centrs	Plašākas telpas un iespējas radošajai darbībai	Plašākas telpas radošajai darbībai	Lielākas koncertēšanas un izstāžu veidošanas iespējas
	Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana		Apzinās skolas vajadzības, piedalās finansējuma piesaistē	Iespēja piedalīties VKKF projektu konkursos	Vides atbilstība vecumposmam	Turpināt pilnveidot un attīstīt jau esošo	Dibinātāja pastāvīgs atbalsts vides uzturēšanā un labiekārtošanā	Radīto vērtību iemūžināšana, saglabāšana (piem. kalendārs, grāmata)	Lielākas iespējas papildus finansējuma piesaistei	Apzinās savas vajadzības	Mācību metožu un darbu dažādošanas iespējas	Iespēja spēlēt uz labākiem instrumentiem/ iespēja strādāt ar dažādākiem materiāliem
	Absolventu piesaiste	Iespēja koncertēt "mājās"	Kopīgi izglītojoši pasākumi. Abs. - topošo ped. prakses iespējas skolā	Darba iespējas jauniešiem pedagogiem	Prakses iespējas ar pirmsskolas vecuma bērniem	Ir atbilstoša vide savstarpējai sadarbībai	Darba, prakses iespējas savā dzimtajā novadā	Absolventu iesaistīšana skolas tradicionālajos pasākumos	Labprāt iegriežas ciemos skolā	Interaktīvu pasākumu organizēšanas iespējas – starpdisciplināri pasākumi	Absolventi, kā mentori vai pedagogi	Profesionāls mūziķis – kā iedvesmotājs
	Jaunas izglītības programmas		Pēc nepieciešamības palīdz izstrādāt progr., iesaistās to realizēšanā	Iespēja LR likumdošanā noteiktajā kārtībā atvērt jaunas programmas	Sagatavošanas klases programmu piedāvājuma paplašināšana	Inovatīvas mācību metodes	Pašvaldības atbalsts uzsākot jaunu programmu īstenošanu		Papildina esošo piedāvājumu		Iespēja tiem, kuri nav atraduši savu instrumentu	
	Radošās nometnes	Kvalitatīva laika pavadīšana vasarā	Ir atbilstošs pedagogiskais personāls nometņu realiz.	Iespēja pieteikties atbalsta programmu finansējumam	Iespējas organizēt pasākumus - nometnes 5-6 gadīgajiem	Ir atbilstoša vide nometņu organizēšanai	Sakārtotas un drošas vides pieejamība, līdzfinansējuma iespējas		Iespēja kļūt par skolas tradīciju	Iespējas darba formu dažādošanai	Integrētu nodarbību piedāvājuma iespējas	Iespēja darboties komandā, attīstīt radošās prasmes neformālā vidē

		<i>STIPRĀS PUSES</i>											
		Vide, atrašanās vieta	Kvalificēti pedagogi, darbinieki	Valsts akreditēta izglītības iestāde	Interesu izglītība pirmsskolas bērniem	Labā materiāl- tehniskā bāze	Stabils dibinātāja (pašv.) finansējums	Skolai savas tradīcijas	Labs prestižs	Sadarbība - mūziķi un mākslinieki	Radoši un ieinteresēti audzēkņi	Sasniedzumi konkursos un festivālos	
DRAUDI	Birokrātija - apslāpē radošumu		Daudz jāstrādā pie darbinieku motivēšanas	Liels darba apjoms pie obligātās dokumentāc.									
	Speciālistu piesaistes problēma		Apzināt darbinieku paņiņas, absolventus – soociālistus	Speciālistu meklēšana caur LNKĶ, valsts institūcijām	Motivēti ped. darbam ar pirmsskolas vecuma bērniem	Sakārtota un estētiska vide, kā motivācija strādāt pie mums	Speciālistu darba samaksai ir daļējs pašvaldības līdzfinansējums	Draudzīgs kolektīvs, kā motivējošs faktors					
	Valsts finansējuma politika - neprognozējama			Lielāka valsts atbildība								Valsts apmaksāta izglītība visiem prof.iev. audzēkņiem	Turpināt atbalstīt talantīgos audzēkņus
	Atkarība no dibinātāja finans.			Uzturēt skolas nozīmīgumu novadā	Pašvaldības līdzfinansējums nodarbībām						Kopīgi radoši pasākumi ar domes atbalstu	Saņem mācību maksas atlaides par labām un teicamām sekmēm	Turpināt atbalstīt talantīgos audzēkņus
	Cilv. migrācija un demogrāfija	Mērķtiecīgi darboties skolas reklamēšanas un kvalitātes nodrošināšanas jomā		Labas izglītības iespējas lauku reģionā	Informēt vecākus, par izglītības iespējām pirmsskolas vecuma bērniem				Jāturpina audzēkņu piesaistīšana no visiem apkārtējiem novadiem				

		VĀJĀS PUSES						
IESPĒJAS		Darba ņēmējiem neērta atrašanās vieta	Lēmumu pieņemšanā nav pilnīgas autonomijas	Minimāli ienākumi, peļņu negūst	Nav piedāvājuma vidusskolēniem	Nepietiekama satiksme nokļūšanai uz mācību stundām	Nemotivēti bērni un viņu vecāki	Trūkst materiālu plaukti darbnīcās
	Iespējams iegūt papildu finansējumu no fondiem		Projektu pieteikumus veidot sadarbībā ar novadu	Projektu pieteikumus veidot sadarbībā ar novadu	Mākslu projekti jauniešiem			Piedalīties projektu konkursos materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai
	Izglītības iestādes sadarbība ar novada iestādēm	Ārpusstundu pasākumi – laicīgi plānoti	Svarīgus jautājumus apspriest izgl.iest. kopējās sanāksmēs	Esošā finansējuma ietvaros – savstarpēji skolu pasākumi	Jaunas – pieaugušo programmas veidošanas iespēja/ radošas nodarbības jauniešiem	Sadarboties ar pārvadātāju, kas nodrošina pakalpojumu v-sk	Skolas popularizēšanas un reklamēšanas pasākumi	
	Pieaugušo izglītība	Pieaugušo interesentu organizēts transport		Pieaugušo izglītība - interesentu pašfinansējums	Jaunieši iesaistīti pieaugušo apmācību progr. mūz./studijas nodarbībās			
	Papildus telpas – sava koncertzāle un izstāžu zāle			Iespējas jaunās telpas iznomāt privātiem un publiskiem pasākumiem				
	Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana		Izdevumi tiek saskaņoti ar pašvaldību					Nepieciešamā inventāra apzināšana/ domes informēšana
	Absolventu piesaiste				Absolventi, kā mentori darbā ar jauniešiem			
	Jaunas izglītības programmas		Veidojot programmas tiek saskaņotas ar dibinātāju		Jauniešiem/ pieaugušajiem mērķtiecīgi veidots piedāvājums			
	Radošās nometnes	Finansēta nokļūšana uz darbu nometnēs			Jaunieši iesaistās nometnēs			
	DRAUDI	Birokrātija - apslāpē radošumu		Izmantot dibinātāja kompetenci birokrātijas jautājumos				
Speciālistu piesaistes problēma		Organizēts transport ped./ daļējs ceļa izd.līdzfinansējums	Organizēts transport ped./ daļējs ceļa izd.līdzfinansējums					
Valsts finansējuma politika - neprognozējama			Dibinātājam atbildība par skolas darbību					
Atkarība no dibinātāja finans.			Dibinātājam atbildība par skolas darbību					Dibinātāja līdzfinansējums mat.tehn. bāzes pilnveidošanā
Cilv. migrācija un demogrāfija								

<i>Stiprās puses</i>		<i>Vājās puses</i>	
1.	Labā atrašanās vieta, dabiska vide	1.	Darba ņēmējiem neērta atrašanās vieta (skolotājiem jābraukā uz darbu lieli attālumi)
2.	Kvalificēti, profesionāli, talantīgi pedagogi, labs skolas kolektīvs, lzbi tehniskie darbinieki.	2.	Lēmumu pieņemšanā nav pilnīgas autonomijas, jo pašvaldības dibināta iestāde
3.	Valsts akreditēta profesionālās ievirzes izglītības iestāde	3.	Minimāli ienākumi, peļņu negūst – nav brīvu apgrozāmo līdzekļu, viss jāsaskaņo ar dibināt.
4.	Interese izglītība pirmsskolas bērniem (sagatavošanas grupas mūzikā un mākslā)	4.	Nav piedāvājuma vidusskolēniem
5.	Labā materiāltehniskā bāze (mācību materiāli, līdzekļi, labi aprīkotas darbnīcas)	5.	Nepietiekama satiksme nokļūšanai uz mācību stundām (gan audzēkņiem, gan pedagogiem)
6.	Stabils dibinātāja finansējums	6.	Atsevišķos gadījumos nemotivēti bērni un viņu vecāki
7.	Skolai ir savas tradīcijas.	7.	Telpu trūkums
8.	Labs prestižs savā novadā, kaimiņu novados	8.	Trūkst materiālu plaukti darbnīcās
9.	Skolā kopā darbojas mūziķi un mākslinieki		
10.	Radoši un ieinteresēti audzēkņi.		
11.	Ir sasniegumi konkursos un festivālos		
<i>Iespējas</i>		<i>Draudi</i>	
1.	Iespējams iegūt papildu finansējumu no kultūrizglītību atbalstošajiem fondiem tehnoloģijām, tālākizglītībai, pieredzes apmaiņai (VKKF, EU fondi utml.)	1.	Birokrātiskās kārtības uzturēšana apslāpē radošumu, kavē inovatīvu ideju ieviešanu
2.	Izglītības iestāde kā kultūrizglītības centrs sadarbībā ar pārējām novada kultūras un izglītības iestādēm	2.	Jaunu programmu speciālistu trūkums un piesaistes problēma
3.	Pieaugušo izglītība, mūzikas izglītība mūzikas, mākslas jomā	3.	Valsts finansējuma politika neprognozējama, jo saistīta ar dažādiem politiskiem un ārējiem apstākļiem
4.	Papildus telpas – sava koncertzāle un izstāžu zāle	4.	Ļoti liela atkarība no dibinātāja –finansiāli
5.	Pilnveidota materiāli tehniskā bāze - jauns koncertflīģelis, kas ļautu attīstīt profesionālu koncertpraksi, organizēt konkursus, festivālus u.tml.	5.	Cilvēku migrācija uz pilsētām un demogrāfiskie rādītāji novadā un tuvākajā apkaimē
6.	Piesaistīt absolventus – kā jaunos pedagogus, lektoros, viesmāksliniekus.		
7.	Jaunas izglītības programmas, ja rodas pieprasījums.		
8.	Radošās nometnes vasarās skolas bērniem		